Supplementary files

Complete model outputs

Table 1: Results of the Bayesian mixed-effects logistic regression model of the acceptability data collapsed across the four constructions. Columns show the estimated effect size, its standard error (SE), a 95% credible interval (CrI) and two measures of model convergence: the effective sample size (nEff) and the R-hat statistic (R̂). The intercept corresponds to the average of all four constructions in the condition *non-island/short*.

	Estimate	SE	95% CrI	Eff.Sample	R̂
Intercept	2.60	0.24	[2.15, 3.10]	7007	1.00
Distance	-0.81	0.24	[-1.32, -0.36]	7701	1.00
Structure	0.49	0.30	[-0.10, 1.07]	8626	1.00
Subject	-3.27	0.55	[-4.41, -2.23]	7712	1.00
Complex NP	4.45	1.12	[2.53, 6.89]	5756	1.00
Adjunct	-2.37	0.56	[-3.50, -1.31]	7723	1.00
Working Memory	1.75	1.18	[-0.58, 4.05]	14137	1.00
Structure × Distance	-3.59	0.34	[-4.26, -2.92]	9901	1.00
Distance × Subject	4.65	0.68	[3.34, 6.04]	9427	1.00
Distance × Complex NP	-3.99	1.17	[-6.51, -1.92]	5920	1.00
Distance × Adjunct	0.01	0.62	[-1.19, 1.24]	8769	1.00
Structure × Subject	1.74	0.75	[0.29, 3.23]	9647	1.00
Structure × Complex NP	-5.85	1.23	[-8.45, -3.65]	6454	1.00
Structure × Adjunct	2.55	0.83	[0.95, 4.20]	10780	1.00
Distance × Working Memory	-1.18	1.25	[-3.63, 1.27]	20573	1.00
Structure × Working Memory	-1.75	1.50	[-4.71, 1.17]	18602	1.00
Structure × Distance × Subject	-4.94	0.98	[-6.87, -3.02]	10825	1.00
Structure × Distance × Complex NP	4.55	1.34	[2.10, 7.39]	6798	1.00
Structure × Distance × Adjunct	0.60	0.96	[-1.31, 2.46]	11327	1.00
Structure × Distance × Working Memory	2.27	1.88	[-1.43, 5.95]	17672	1.00

Table 2: Results of the Bayesian mixed-effects logistic regression model of the acceptability data of subject islands. Columns show the estimated effect size, its standard error (SE), a 95% credible interval (CrI) and two measures of model convergence: the effective sample size (nEff) and the R-hat statistic (R̂). The intercept corresponds to condition *non-island/short* in subject islands.

	Estimate	SE	95% CrI	Eff.Sample	R̂
Intercept	0.98	0.25	[0.50, 1.46]	1650	1.01
Distance	1.50	0.34	[0.88, 2.19]	1047	1.01
Structure	1.35	0.32	[0.73, 1.99]	1455	1.01
Complex NP	3.94	0.79	[2.58, 5.72]	1375	1.00
Adjunct	0.43	0.34	[-0.25, 1.10]	1804	1.01
Interrogative	2.21	0.45	[1.36, 3.11]	1729	1.00
Working Memory	1.72	1.18	[-0.63, 3.98]	1620	1.00
Structure × Distance	-6.04	0.51	[-7.12, -5.08]	1091	1.01
Distance × Complex NP	-4.40	0.86	[-6.25, -2.91]	1306	1.00
Distance × Adjunct	-2.29	0.44	[-3.21, -1.46]	1274	1.00
Distance × Interrogative	-2.62	0.56	[-3.74, -1.55]	1279	1.01
Structure × Complex NP	-3.88	0.86	[-5.68, -2.37]	1384	1.00
Structure × Adjunct	0.43	0.53	[-0.61, 1.47]	1696	1.00
Structure × Interrogative	-0.07	0.79	[-1.50, 1.56]	1522	1.00
Distance × Working Memory	-1.17	1.25	[-3.67, 1.26]	2780	1.00
Structure × Working Memory	-1.72	1.47	[-4.59, 1.01]	2536	1.00
Structure × Distance × Complex NP	4.84	1.00	[3.03, 6.98]	1255	1.00
Structure × Distance × Adjunct	2.73	0.71	[1.29, 4.14]	1337	1.01
Structure × Distance × Interrogative	2.32	0.93	[0.40, 4.14]	1252	1.00
Structure × Distance × Working Memory	2.23	1.88	[-1.45, 6.04]	2349	1.00

Table 3: Results of the Bayesian mixed-effects logistic regression model of the acceptability data of complex NP islands. Columns show the estimated effect size, its standard error (SE), a 95% credible interval (CrI) and two measures of model convergence: the effective sample size (nEff) and the R-hat statistic (R̂). The intercept corresponds to condition *non-island/short* in complex NP islands.

	Estimate	SE	95% CrI	Eff.Sample	R̂
Intercept	4.79	0.70	[3.57, 6.35]	743	1.01
Distance	-2.77	0.73	[-4.37, -1.54]	746	1.01
Structure	-2.39	0.73	[-4.00, -1.12]	745	1.01
Subject	-3.82	0.73	[-5.43, -2.58]	784	1.01
Adjunct	-3.37	0.73	[-4.96, -2.13]	782	1.01
Interrogative	-1.59	0.80	[-3.28, -0.13]	862	1.01
Working Memory	1.75	1.20	[-0.66, 4.06]	3025	1.00
Structure × Distance	-1.36	0.80	[-2.77, 0.36]	778	1.01
Distance × Subject	4.30	0.80	[2.89, 6.02]	811	1.01
Distance × Adjunct	1.96	0.77	[0.65, 3.65]	814	1.01
Distance × Interrogative	1.61	0.85	[0.07, 3.45]	848	1.01
Structure × Subject	3.76	0.80	[2.36, 5.49]	802	1.01
Structure × Adjunct	4.16	0.84	[2.68, 5.92]	872	1.01
Structure × Interrogative	3.64	1.02	[1.81, 5.77]	1120	1.00
Distance × Working Memory	-1.19	1.26	[-3.69, 1.28]	4400	1.00
Structure × Working Memory	-1.73	1.51	[-4.73, 1.12]	4268	1.00
Structure × Distance × Subject	-4.73	0.94	[-6.74, -3.03]	927	1.00
Structure × Distance × Adjunct	-1.95	0.93	[-3.84, -0.24]	930	1.00
Structure × Distance × Interrogative	-2.33	1.10	[-4.69, -0.26]	1118	1.00
Structure × Distance × Working Memory	2.23	1.92	[-1.49, 6.00]	3908	1.00

Table 4: Results of the Bayesian mixed-effects logistic regression model of the acceptability data of adjunct islands. Columns show the estimated effect size, its standard error (SE), a 95% credible interval (CrI) and two measures of model convergence: the effective sample size (nEff) and the R-hat statistic (Ȓ). The intercept corresponds to condition *non-island/short* in adjunct islands.

	Estimate	SE	95% CrI	Eff.Sample	Ȓ
Intercept	1.42	0.26	[0.91, 1.95]	2036	1.00
Distance	-0.82	0.27	[-1.36, -0.29]	1930	1.00
Structure	1.75	0.41	[0.99, 2.60]	1450	1.00
Subject	-0.47	0.34	[-1.14, 0.22]	2030	1.00
Complex NP	3.52	0.82	[2.11, 5.31]	1441	1.00
Interrogative	1.76	0.45	[0.90, 2.70]	2128	1.00
Working Memory	1.74	1.18	[-0.60, 4.00]	1934	1.00
Structure × Distance	-3.27	0.5	[-4.28, -2.32]	1359	1.00
Distance × Subject	2.36	0.44	[1.52, 3.23]	2198	1.00
Distance × Complex NP	-2.11	0.84	[-3.98, -0.64]	1365	1.00
Distance × Interrogative	-0.32	0.51	[-1.34, 0.65]	2059	1.00
Structure × Subject	-0.36	0.53	[-1.45, 0.67]	1581	1.00
Structure × Complex NP	-4.31	0.91	[-6.30, -2.69]	1241	1.00
Structure × Interrogative	-0.45	0.84	[-1.98, 1.27]	1855	1.00
Distance × Working Memory	-1.2	1.23	[-3.53, 1.25]	3179	1.00
Structure × Working Memory	-1.77	1.47	[-4.69, 1.03]	3082	1.00
Structure × Distance × Subject	-2.84	0.71	[-4.21, -1.44]	1648	1.00
Structure × Distance × Complex NP	2.09	0.99	[0.30, 4.24]	1186	1.00
Structure × Distance × Interrogative	-0.46	0.92	[-2.36, 1.27]	1712	1.00
Structure × Distance × Working Memory	2.31	1.87	[-1.36, 5.93]	2686	1.00

Table 5: Results of the Bayesian mixed-effects logistic regression model of the acceptability data of interrogative islands. Columns show the estimated effect size, its standard error (SE), a 95% credible interval (CrI) and two measures of model convergence: the effective sample size (nEff) and the R-hat statistic (R̂). The intercept corresponds to condition *non-island/short* in interrogative islands.

	Estimate	SE	95% CrI	Eff.Sample	R̂
Intercept	3.22	0.42	[2.44, 4.10]	1795	1.00
Distance	-1.17	0.45	[-2.09, -0.32]	1774	1.00
Structure	1.21	0.72	[-0.10, 2.74]	1269	1.01
Subject	-2.26	0.46	[-3.22, -1.38]	1917	1.00
Complex NP	1.76	0.88	[0.22, 3.67]	2461	1.00
Adjunct	-1.81	0.47	[-2.77, -0.91]	1742	1.00
Working Memory	1.74	1.2	[-0.57, 4.05]	2986	1.00
Structure × Distance	-3.65	0.78	[-5.26, -2.19]	1257	1.01
Distance × Subject	2.71	0.57	[1.60, 3.84]	1977	1.00
Distance × Complex NP	-1.79	0.92	[-3.78, -0.15]	2357	1.00
Distance × Adjunct	0.38	0.53	[-0.63, 1.44]	1731	1.00
Structure × Subject	0.17	0.79	[-1.47, 1.63]	1372	1.01
Structure × Complex NP	-3.8	1.08	[-6.14, -1.90]	1654	1.01
Structure × Adjunct	0.57	0.83	[-1.14, 2.13]	1299	1.01
Distance × Working Memory	-1.21	1.24	[-3.56, 1.21]	3878	1.00
Structure × Working Memory	-1.79	1.5	[-4.74, 1.09]	4512	1.00
Structure × Distance × Subject	-2.46	0.92	[-4.24, -0.57]	1469	1.01
Structure × Distance × Complex NP	2.49	1.17	[0.35, 4.94]	1571	1.01
Structure × Distance × Adjunct	0.34	0.92	[-1.45, 2.20]	1315	1.01
Structure × Distance × Working Memory	2.31	1.89	[-1.40, 6.08]	4292	1.00

Experimental materials

Interrogative islands

(1) *Non-island/short*

   a. ¿Quién __ piensa que hemos recibido una carta?
      'Who __ thinks that we have received a letter?'

   Island/short

   b. ¿Quién __ pregunta si hemos recibido una carta?
      'Who __ asks whether we have received a letter?'

   Non-island/long

   c. ¿Qué piensas que hemos recibido __ por correo?
      'What do you think that we have received __ by post?'

   Island/long

   d. ¿Qué preguntas si hemos recibido __ por correo?
      'What do you ask whether we have received __ by post?'

(2) a. ¿Quién __ piensa que hemos encontrado unas llaves?
      'Who __ thinks that we have found some keys?'

   b. ¿Quién __ pregunta si hemos encontrado unas llaves?
      'Who __ asks whether we have found some keys?'

   c. ¿Qué piensas que hemos encontrado __ por casualidad?
      'What do you think that we have found __ by chance?'

   d. ¿Qué preguntas si hemos encontrado __ por casualidad?
      'What do you ask whether we have found __ by chance?'

(3) a. ¿Quién __ piensa que hemos encargado una empanada?
      'Who __ thinks that we have ordered a pastry?'

   b. ¿Quién __ pregunta si hemos encargado una empanada?
      'Who __ asks whether we have ordered a pastry?'

   c. ¿Qué piensas que hemos encargado __ por Internet?
      'What do you think that we have ordered __ on the Internet?'

   d. ¿Qué preguntas si hemos encargado __ por Internet?
      'What do you ask whether we have ordered __ on the Internet?'

(4) a. ¿Quién __ piensa que hemos tomado una sopa?
      'Who __ thinks that we have had a soup?'

   b. ¿Quién __ pregunta si hemos tomado una sopa?
      'Who __ asks whether we have had a soup?'

   c. ¿Qué piensas que hemos tomado __ a sorbos?
      'What do you think that we have had __ sipping?'

d. ¿Qué preguntas si hemos tomado __ a sorbos?
    'What do you ask whether we have had __ sipping?'

(5) a. ¿Quién __ piensa que hemos entregado el trabajo?
        'Who __ thinks that we have handed in the paper?'

    b. ¿Quién __ pregunta si hemos entregado el trabajo?
        'Who __ asks whether we have handed in the paper?'

    c. ¿Qué piensas que hemos entregado __ a tiempo?
        'What do you think that we have handed in __ on time?'

    d. ¿Qué preguntas si hemos entregado __ a tiempo?
        'What do you ask whether we have handed in __ on time?'

(6) a. ¿Quién __ piensa que hemos organizado una fiesta?
        'Who __ thinks that we have organized a party?'

    b. ¿Quién __ pregunta si hemos organizado una fiesta?
        'Who __ asks whether we have organized a party?'

    c. ¿Qué piensas que hemos organizado __ en casa?
        'What do you think that we have organized __ at home?'

    d. ¿Qué preguntas si hemos organizado __ en casa?
        'What do you ask whether we have organized __ at home?'

(7) a. ¿Quién __ piensa que hemos iniciado la dieta?
        'Who __ thinks that we have started the diet?'

    b. ¿Quién __ pregunta si hemos iniciado la dieta?
        'Who __ asks whether we have started the diet?'

    c. ¿Qué piensas que hemos iniciado __ con ilusión?
        'What do you think that we have started __ with excitement?'

    d. ¿Qué preguntas si hemos iniciado __ con ilusión?
        'What do you ask whether we have started __ with excitement?'

(8) a. ¿Quién __ piensa que hemos preparado una tarta?
        'Who __ thinks that we have prepared a cake?'

    b. ¿Quién __ pregunta si hemos preparado una tarta?
        'Who __ asks whether we have prepared a cake?'

    c. ¿Qué piensas que hemos preparado __ de picoteo?
        'What do you think that we have prepared __ as a starter?'

    d. ¿Qué preguntas si hemos preparado __ de picoteo?
        'What do you ask whether we have prepared __ as a starter?'

Complex NP islands

(9) a. ¿Quién __ ha propuesto que organicemos una conferencia en la facultad?
'Who __ has proposed that we organize a conference at the faculty?'

   b. ¿Quién __ ha hecho la propuesta de que organicemos una conferencia?
'Who __ has made the proposal that we organize a conference?'

   c. ¿Qué has propuesto que organicemos __ en la facultad el lunes?
'What have you proposed that we organize __ on Monday?'

   d. ¿Qué has hecho la propuesta de que organicemos __ el lunes?
'What have you made the proposal that we organize __ on Monday?'

(10) a. ¿Quién __ ha pedido que resolvamos el problema en la reunión?
'Who __ has demanded that we solve the problem in the meeting?'

   b. ¿Quién __ ha hecho la petición de que resolvamos el problema?
'Who __ has made the demand that we solve the problem?'

   c. ¿Qué has pedido que resolvamos __ en la reunión el viernes?
'What have you demanded that we solve __ in the meeting on Friday?'

   d. ¿Qué has hecho la petición de que resolvamos __ el viernes?
'What have you made the demand that we solve __ on Friday?'

(11) a. ¿Quién __ ha sugerido que celebremos una fiesta en el jardín?
'Who __ has suggested that we celebrate a party in the garden?'

   b. ¿Quién __ ha hecho la sugerencia de que celebremos una fiesta?
'Who __ has made the suggestion that we celebrate a party?'

   c. ¿Qué has sugerido que celebremos __ en el jardín el sábado?
'What have you suggested that we celebrate __ in the garden on Saturday?'

   d. ¿Qué has hecho la sugerencia de que celebremos __ el sábado?
'What have you made the suggestion that we celebrate __ on Saturday?'

(12) a. ¿Quién __ ha recomendado que finalicemos la tarea en la oficina?
'Who __ has recommended that we finish up the task at the office?'

   b. ¿Quién __ ha hecho la recomendación de que finalicemos la tarea?
'Who __ has made the recommendation that we finish up the task?'

   c. ¿Qué has recomendado que finalicemos __ en la oficina el martes?
'What have you recommended that we finish up __ at the office on Tuesday?'

   d. ¿Qué has hecho la recomendación de que finalicemos __ el martes?
'What have you made the recommendation that we finish up __ on Tuesday?'

(13) a. ¿Quién __ ha pedido que expliquemos la situación en la asamblea?
'Who __ has demanded that we explain the situation in the assembly?'

b. ¿Quién __ ha hecho la petición de que expliquemos la situación?
'Who __ has made the demand that we explain the situation?'

c. ¿Qué has pedido que expliquemos __ en la asamblea el miércoles?
'What have you demanded that we explain in the assembly on Wednesday?'

d. ¿Qué has hecho la petición de que expliquemos __ el miércoles?
'What have you made the demand that we explain __ on Wednesday?'

(14) a. ¿Quién __ ha solicitado que confirmemos la decisión en la empresa?
'Who __ has requested that we confirm the decision at the company?'

b. ¿Quién __ ha hecho la solicitud de que confirmemos la decisión?
'Who __ has made the request that we confirm the decision?'

c. ¿Qué has solicitado que confirmemos __ en la empresa el viernes?
'What have you requested that we confirm __ at the company on Friday?'

d. ¿Qué has hecho la solicitud de que confirmemos __ el viernes?
'What have you made the request that we confirm __ on Friday?'

(15) a. ¿Quién __ ha encargado que corrijamos los deberes en el colegio?
'Who __ has commissioned that we correct the homework at school?'

b. ¿Quién __ ha hecho el encargo de que corrijamos los deberes?
'Who __ has made the request that we correct the homework?'

c. ¿Qué has encargado que corrijamos __ en el colegio el lunes?
'What have you commissioned that we correct __ at school on Monday?'

d. ¿Qué has hecho el encargo de que corrijamos __ el lunes?
'What have you made the request that we correct __ on Monday?'

(16) a. ¿Quién __ ha reclamado que solucionemos el conflicto en la junta?
'Who __ has demanded that we solve the conflict in the meeting?'

b. ¿Quién __ ha hecho la reclamación de que solucionemos el conflicto?
'Who __ has made the demand that we solve __ the conflict?'

c. ¿Qué has reclamado que solucionemos __ en la junta el viernes?
'What have you demanded that we solve __ in the meeting on Friday?'

d. ¿Qué has hecho la reclamación de que solucionemos __ el viernes?
'What have you made the demand that we solve __ on Friday?'

Subject islands

(17) a. ¿Quién __ cree que el discurso ofendió tanto a Julia ayer?
      'Who __ believes that the discourse offended Julia so much yesterday?'

      b. ¿Quién __ cree que el discurso del director ofendió a Julia?
      'Who __ believes that the discourse of the director offended Julia so much?'

      c. ¿Quién crees que __ ofendió tanto a Julia con el discurso?
      'Who do you believe __ offended Julia so much with the discourse?'

      d. ¿De quién crees que el discurso __ ofendió tanto a Julia?
      'Of who do you believe that the discourse __ offended Julia so much?'

(18) a. ¿Quién __ cree que la petición irritó tanto a Marta ayer?
      'Who __ believes that the petition irritated Marta so much yesterday?'

      b. ¿Quién __ cree que la petición del manifestante irritó a Marta?
      'Who __ believes that the petition of the demonstrator irritated Marta?'

      c. ¿Quién crees que __ irritó tanto a Marta con la petición?
      'Who do you believe __ irritated Marta so much with the petition?'

      d. ¿De quién crees que la petición __ irritó tanto a Marta?
      'Of who do you believe that the petition __ irritated Marta so much?'

(19) a. ¿Quién __ cree que la reclamación alteró tanto a Pedro ayer?
      'Who __ believes that the complaint upset Pedro so much yesterday?'

      b. ¿Quién __ cree que la reclamación del trabajador alteró a Pedro?
      'Who __ believes that the complaint of the worker upset Pedro?'

      c. ¿Quién crees que __ alteró tanto a Pedro con la reclamación?
      'Who do you believe __ upset Pedro so much with the complaint?'

      d. ¿De quién crees que la reclamación __ alteró tanto a Pedro?
      'Of who do you believe that the complaint __ upset Pedro so much?'

(20) a. ¿Quién __ cree que la bronca molestó tanto a Marcos ayer?
      'Who __ believes that the scolding bothered Marcos so much yesterday?'

      b. ¿Quién __ cree que la bronca del policía molestó a Marcos?
      'Who __ believes that the scolding of the policeman bothered Marcos?'

      c. ¿Quién crees que __ molestó tanto a Marcos con la bronca?
      'Who do you believe __ bothered Marcos so much with the scolding?'

      d. ¿De quién crees que la bronca __ molestó tanto a Marcos?
      'Of who do you believe that the scolding __ bothered Marcos so much?'

(21) a. ¿Quién __ cree que el artículo angustió tanto a Laura ayer?
          'Who __ believes that the article distressed Laura so much yesterday?'

      b. ¿Quién __ cree que el artículo del periodista angustió a Laura?
          'Who __ believes that the article of the journalist distressed Laura?'

      c. ¿Quién crees que __ angustió tanto a Laura con el artículo?
          'Who do you believe __ distressed Laura so much with the article?'

      d. ¿De quién crees que el artículo __ angustió tanto a Laura?
          'Of who do you believe that the article __ distressed Laura so much?'

(22) a. ¿Quién __ cree que la carta afectó tanto a Carla ayer?
          'Who __ believes that the letter affected Carla so much yesterday?'

      b. ¿Quién __ cree que la carta del estudiante afectó a Carla?
          'Who believes __ that the letter of the student affected Carla?'

      c. ¿Quién crees que __ disgustó tanto a Carla con la carta?
          'Who do you believe __ upset Carla so much with the letter?'

      d. ¿De quién crees que la carta __ afectó tanto a Carla?
          'Of who do you believe that the letter __ affected Carla so much?'

(23) a. ¿Quién __ cree que la queja enfadó tanto a Jaime ayer?
          'Who __ believes that the complaint angered Jaime so much yesterday?'

      b. ¿Quién __ cree que la queja del cliente enfadó a Jaime?
          'Who __ believes that the complaint of the client angered Jaime?'

      c. ¿Quién crees que __ enfadó tanto a Jaime con la queja?
          'Who do you believe __ angered Jaime so much with the complaint?'

      d. ¿De quién crees que la queja __ enfadó tanto a Jaime?
          'Of who do you believe that the complaint __ angered Jaime so much?'

(24) a. ¿Quién __ cree que la crítica desanimó tanto a Pablo ayer?
          'Who __ believes that the criticism discouraged Pablo so much yesterday?'

      b. ¿Quién __ cree que la crítica del jefe desanimó a Pablo?
          'Who __ believes that the criticism of the boss discouraged Pablo?'

      c. ¿Quién crees que __ desanimó tanto a Pablo con la crítica?
          'Who do you believe __ discouraged Pablo so much with the criticism?'

      d. ¿De quién crees que la crítica __ desanimó tanto a Pablo?
          'Of who do you believe that the criticism __ discouraged Pablo so much?'

Adjunct islands

(25) a. ¿Quién __ pensó que cerramos el museo el año pasado?
'Who __ thought that we closed the museum last year?'

b. ¿Quién __ protestó cuando cerramos el museo el año pasado?
'Who __ complained when we closed the museum last year?'

c. ¿Qué pensaste que cerramos __ el año pasado por reforma?
'What did you think that we closed __ last year for renovation?'

d. ¿Qué protestaste cuando cerramos __ el año pasado por reforma?
'What did you complain when we closed __ last year for renovation?'

(26) a. ¿Quién __ pensó que conseguimos un puesto en la universidad?
'Who __ thought that we got a job at the university?'

b. ¿Quién __ protestó cuando conseguimos un puesto en la universidad?
'Who __ complained when we got a job at the university?'

c. ¿Qué pensaste que conseguimos __ en la universidad sin esfuerzo?
'What did you think that we got __ at the university without effort?'

d. ¿Qué protestaste cuando conseguimos __ en la universidad sin esfuerzo?
'What did you complain when we got __ at the university without effort?'

(27) a. ¿Quién __ pensó que sacamos el producto a la venta?
'Who __ thought that we put the product on the market?'

b. ¿Quién __ protestó cuando sacamos el producto a la venta?
'Who __ complained when we put the product on the market?'

c. ¿Qué pensaste que sacamos __ a la venta demasiado pronto?
'What did you think that we put __ on the market too early?'

d. ¿Qué protestaste cuando sacamos __ a la venta demasiado pronto?
'What did you complain when we put __ on the market too early?'

(28) a. ¿Quién __ pensó que edificamos un hotel en la playa?
'Who __ thought that we built a hotel on the beach?'

b. ¿Quién __ protestó cuando edificamos un hotel en la playa?
'Who __ complained when we built a hotel on the beach?'

c. ¿Qué pensaste que edificamos __ en la playa sin permiso?
'What did you think that we built __ on the beach without permission?'

d. ¿Qué protestaste cuando edificamos __ en la playa sin permiso?
'What did you complain when we built __ on the beach without permission?'

(29) a. ¿Quién __ pensó que repartimos unos puros en la boda?
'Who __ thought that we distributed some cigars at the wedding?'

b. ¿Quién __ protestó cuando repartimos unos puros en la boda?
'Who __ complained when we distributed some cigars at the wedding?'

c. ¿Qué pensaste que repartimos __ en la boda como recuerdo?
'What did you think that we distributed __ at the wedding as a gift?'

d. ¿Qué protestaste cuando repartimos __ en la boda como recuerdo?
'What did you complain when we distributed __ at the wedding as a gift?'

(30) a. ¿Quién __ pensó que anunciamos los despidos en la reunión?
'Who __ thought that we announced the dismissals in the meeting?'

b. ¿Quién __ protestó cuando anunciamos los despidos en la reunión?
'Who __ complained when we announced the dismissals in the meeting?'

c. ¿Qué pensaste que anunciamos __ en la reunión de improviso?
'What did you think that we announced __ in the meeting all of a sudden?'

d. ¿Qué protestaste cuando anunciamos __ en la reunión de improviso?
'What did you complain when we announced __ in the meeting all of a sudden?'

(31) a. ¿Quién __ pensó que anotamos la solución en el cuaderno?
'Who __ thought that we noted the answer on the notebook?'

b. ¿Quién __ protestó cuando anotamos la solución en el cuaderno?
'Who __ complained when we noted the answer on the notebook?'

c. ¿Qué pensaste que anotamos __ en el cuaderno en secreto?
'What did you think that we noted __ on the notebook in secret?'

d. ¿Qué protestaste cuando anotamos __ en el cuaderno en secreto?
'What did you complain when we noted __ on the notebook in secret?'

(32) a. ¿Quién __ pensó que usamos el móvil en el aula?
'Who __ thought that we used the mobile phone in the classroom?'

b. ¿Quién __ protestó cuando usamos el móvil en el aula?
'Who __ complained when we used the mobile phone in the classroom?'

c. ¿Qué pensaste que usamos __ en el aula a escondidas?
'What did you think that we used __ in the classroom secretly?'

d. ¿Qué protestaste cuando usamos __ en el aula a escondidas?
'What did you complain when we used __ in the classroom secretly?'

(33) *Me pregunto que vendrás a verme pronto.
'I wonder that you will come to see me soon.'

(34) *No sé que tendrás tiempo para todo.
'I don't know that you will have time for everything.'

(35) *Me gustaría saber que habrá o no habrá examen.
'I would like to know that there will be an exam or not.'

(36) *¿Dudas sobre que comer un plátano o una manzana?
'Are you doubting that to eat a banana or an apple?'

(37) *Le interrogó sobre que tenía contacto con el ladrón.
'He interrogated him about that he had contact with the robber.'

(38) *¿No sabes que es mejor el café o el té?
'You don't know that it is better coffee or tea?'

(39) *¿No te enteraste de que hace frío o calor en Francia?
'Didn't you find out that it is cold or hot in France?'

(40) *¿No puedes decidir que alquilar o comprar un piso?
'Can't you decide that rent or buy a flat?'

(41) *No habéis dado ningunos discurso en la convención del partido.
'You haven't given any discourse in the party's convention.'

(42) *No hemos pedido ninguna becas para financiar el doctorado.
'We haven't asked for any scholarships to fund the PhD.'

(43) *¿Habéis presentado algún denuncia por el robo del lunes?
'Have you made any complaint about Monday's robbery?'

(44) *No hemos firmado ninguna contrato para alquilar un coche.
'We haven't signed any contract to rent a car.'

(45) *¿Habéis solicitado alguna permiso para reparar el tejado?
'Have you asked for any permission to repair the roof?'

(46) *¿Habéis dado algún justificación para vuestro comportamiento?
'Have you given any excuse for your behaviour?'

(47) *¿Habéis recibido algún presupuestos para la obra?
'Have you received any cost estimates for the construction?'

(48) *¿Habéis planteado algunas queja por la subida de tasas?
'Have you filed any complaint about the fee raise?'

(49) *Te han mandado que lavas la camiseta a mano.
'They have commanded you that you hand wash the t-shirt.'

(50) *Me han abrazado para que me siento mejor.
'They have hugged me such that I feel better.'

(51) *¿Qué te han aconsejado que haces cuanto antes?
'What have they advised you that you do as soon as possible?'

(52) *Te han convencido para que asistes a la fiesta.
'They have convinced you to attend the party.'

(53) *Te han recomendado que te defiendes con vigor.
'They have recommended that you defend yourself vigorously.'

(54) *¿Qué me has indicado que explico otra vez?
'What have you told me to explain again?'

(55) *¿Qué me has sugerido que preparo para cenar?
'What have you suggested that I prepare for dinner?'

(56) *¿A quién has rogado que se cuida durante el viaje?
'Who have you asked to take care of herself during the trip?'

(57) *El policía le a Ana ordenó que condujese despacio.
'The policeman commanded Ana to drive slowly.'

(58) *La profesora me a mí exigió que repitiese los deberes.
'The teacher demanded that I repeat my homework.'

(59) *¿Quién te a ti advirtió de que hicieses ejercicio?
'Who advised you to exercise?'

(60) *El niño me a mí prometió que se portaría mejor.
'The boy promised me that he would behave better.'

(61) *¿Quién te a ti aseguró que no habría despidos?
'Who assured you that there would be no dismissals?'

(62) *¿Quién le a Marta contó que estábamos en el extranjero?
'Who told Marta that we were abroad?'

(63) *¿Quién le a Luis juró que no había nada que temer?
'Who swore to Luis that there would be nothing to be afraid of?'

(64) *¿Quién te a ti engañó para que cayeras en la trampa?
'Who deceived you to fall in the trap?'

(65) Me pregunto si conseguiré un buen coche de segunda mano.
'I wonder whether I will get a good second-hand car.'

(66) ¿No sabes si podrás asistir a la reunión con la jefa?
'Don't you know whether you'll be able to attend the meeting with the boss?'

(67) Me gustaría saber si disponen de una hoja de reclamaciones.
'I would like to know whether a complaint form is available.'

(68) Dudo sobre si llevar un abrigo o solo una chaqueta.
'I am doubting whether I should take a coat or only a jacket.'

(69) No he presentado ninguna ponencia en el congreso de historia antigua.
'I haven't given any talk at the ancient history conference.'

(70) No has expresado ninguna opinión acerca del cambio de gobierno.
'You haven't expressed any opinion about the government change.'

(71) No he recibido ningún reconocimiento a pesar de la repercusión de mi trabajo.
'I haven't received any acknowledgment despite the implications of my work.'

(72) No has suspendido ningún examen a pesar de no haber estudiado.
'You haven't failed at any exam even though you didn't study.'

(73) Me han llamado para que vaya a una entrevista.

'I have been called to an interview.'

(74) ¿Te han deseado que tengas suerte en la competición?
'Have they wished you luck for the competition?'

(75) Me han animado para que me presente al concurso.
'I have been encouraged to participate in the competition.'

(76) Te han insistido para que nos hagas una visita.
'You have been insisted upon to pay us a visit.'

(77) El conserje le explicó a Rubén que el museo estaba cerrado.
'The janitor explained to Rubén that the museum was closed.'

(78) La funcionaria me reiteró a mí que el plazo había finalizado.
'The clerk told me again that the delivery period had finished.'

(79) El secretario te recordó a ti que el miércoles era festivo.
'The secretary reminded you that there was a bank holiday on Wednesday.'

(80) El banquero le repitió a Elisa que ya abrían cuentas sin comisiones.
'The banker told Elisa again that the bank was already opening comission-free accounts.'